

Výroční zpráva o činnosti

**Střední pedagogické školy J.H. Pestalozziho
Litoměřice, Komenského 3**

za školní rok 2008 – 2009

**Zpracovala : Pavla Matějková, ředitelka školy
Dne : 18. 9. 2009**

Výroční zpráva schválena ŠR dne : 23. 9. 2009

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy, sídlo : Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho Litoměřice, Komenského 3,
412 62 Litoměřice

Zřizovatel : Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

Údaje o vedení školy :

ředitel školy : Pavla Matějková

kontakt do zaměstnání : 416 574 881
privat : 416 735 419
mobil : 728 701 985

statutární zástupce ředitele školy : Romana Rubešová, Mgr.

kontakt do zaměstnání : 416 574 882
privat: 416 737 825
mobil : 724 133 906

zástupce ředitele pro studijní záležitosti : Ladislava Linajová, Mgr.

kontakt do zaměstnání : 416 574 882
privat : 416 737 218
mobil: 721 349 573

vedoucí ekonomického úseku : Jana Beránková, Bc.

kontakt do zaměstnání : 416 574 885
mobil : 731 744 314

vedoucí vychovatelka domova mládeže : Eva Haldová

kontakt do zaměstnání : 416 731 252
mobil: 602 935 937

Kontakt na zařízení : 416 574 880 spojovatelka (fax)
416 574 881 ředitel
416 574 882 zástupci ředitele
416 574 885 vedení ekonomického úseku
416 574 887 vedoucí školního stravování
416 731 252 domov mládeže

webové stránky školy : www.spgslitomerice.cz
e-mail : spgs.ltm@iol.cz

Školská rada :

Školská rada při Střední pedagogické škole J. H. Pestalozziho Litoměřice byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 s počtem šesti členů. Ve školním roce 2008/2009 školská rada poprvé začala pracovat v novém složení, neboť v srpnu 2008 vypršelo funkční období členům původní školské rady. Ve školním roce 2008/2009 školská rada pracovala ve složení :

za zřizovatele : Roman Hudec, Mgr. - předseda ŠR
Věra Rousová

za pedagogy : Dana Drobná, Mgr. – jednatelka ŠR
Eva Filandrová, Mgr.

za zletilé studenty a zákonné zástupce: Marcela Kadeřábková, Ing.
Taťána Suchánková

Školská rada se ve školním roce 2008/2009 sešla pouze jedenkrát a to na ustanovující schůzce nové školské rady, kde byly rozděleny funkce v nově vzniklé radě a členům byla předložena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 a členové rady byli seznámeni s aktuálními problémy školy.

Charakteristika školy

Škola má dlouholetou tradici v oblasti přípravy budoucích pedagogů. Jako pedagogická škola působí již od roku 1953.

Zpočátku připravovala učitelky mateřských škol a vychovatelky, později dokonce učitele národních škol. V 90. letech minulého století začala škola připravovat pracovníky sociální péče (humanitární činnost) a od roku 2004 je otevřen obor vzdělání Pedagogické lyceum, připravující žáky zejména pro vstup na vysoké a vyšší odborné školy humanitního zaměření.

Škola je nadregionálního charakteru. Připravuje žáky nejen z regionu litoměřicka a ústecka, ale i regionů českolipska, liberecka, mělnicka, mladoboleslavská.

Cílová kapacita školy je 540 žáků denního i dálkového studia, přičemž kapacita denních oborů vzdělání je 480 žáků.

Ve školním roce 2008/2009 měla škola celkem 454 žáků (stav podle zahajovacího výkazu ze dne 30. 9. 2008), což představuje naplnění na 94,5 % kapacity denního studia.

Při Střední pedagogické škole J. H. Pestalozziho Litoměřice působí několik občanských sdružení a mimoškolních zájmových útvarů. Při škole byla zřízena občanská sdružení Máj – dívčí pěvecký sbor, Oethos – flétnový soubor, dále při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy.

Kromě již výše jmenovaných na škole působí tyto zájmové kroužky :

sportovní míčové hry
sportovní hry – gymnastika
florball

Klub mladého diváka
Hudební mládež
kroužek hry na kytaru

Peer program pro základní školy a speciální školy

Mateřidouška – peer program pro mateřské školy

Udělej to pro sebe – projekt zaměřený na prevenci rakoviny prsu (cílová skupina žákyně 9. tříd ZŠ a nižších ročníků SŠ)

Zdravý úsměv – projekt zaměřený na správný životní styl (cílová skupina děti předškolního a mladšího školního věku)

praktická cvičení z psychologie

seminář ze speciální pedagogiky – speciálně pedagogická diagnostika

kurz znakového jazyka (akreditace MŠMT)

biologický seminář

seminář z matematiky (příprava na VŠ)

seminář ze společenských věd

Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho Litoměřice připravuje žáky ve třech oborech vzdělání 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost, 78-42-M/003 Pedagogické lyceum.

Při přípravě žáků škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů. Zejména se jedná o školská zařízení, ale i zařízení sociálních služeb či kulturněsportovní zařízení. Na některých zařízeních probíhá praktická příprava našich žáků.

Žáci v rámci odborné přípravy absolvují řadu kurzů, odborných přednášek, které mají prohloubit jejich odbornou přípravu.

Ve školním roce 2008/2009 odborná praxe našich studentů probíhala na následujících zařízeních :

Základní škola Na Valech, Litoměřice

Základní škola B. Němcové, Litoměřice

Masarykova základní škola, Svojsíkova, Litoměřice

Základní škola U Stadionu, Litoměřice

Základní škola Havlíčkova, Litoměřice

Základní škola Ladova, Litoměřice

Mateřská škola Masarykova, Litoměřice

Mateřská škola Eliášova, Litoměřice

Mateřská škola Mládežnická, Litoměřice

ústavní zařízení v Liběšicích, Terezíně a Křešicích

Domov pro matku a dítě, Liškova, Litoměřice

Azylový dům Litoměřice

Klobouk – zařízení ČCE

Diakonie ČCE

Centrum Srdíčko pro postižené děti a mládež

Úzká spolupráce i nadále probíhá mezi naší školou a Vyšší zdravotnickou školou a střední školou zdravotnickou Palachova v Ústí nad Labem, ČČK Litoměřice, VZP Ústí nad Labem.

Součástí školy je též domov mládeže s cílovou kapacitou 90 míst. Kapacita domova mládeže nekryje potřeby školy, a proto je část našich studentů ubytována na domově mládeže Integrované střední školy, Dlouhá, Litoměřice a na domově mládeže Střední odborné školy a středního odborného učiliště Pohoda, Litoměřice. Domov mládeže nejen poskytuje svým ubytovaným přístřeší, ale nabízí i možnosti dalšího mimoškolního vyžití.

Kromě domova mládeže je nedílnou součástí školy i školní kuchyně s jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na domově mládeže, ale i pro ostatní žáky a pracovníky školy. Kapacita školní jídelny je 300 obědů. Ve školním roce 2008/2009 se stravovalo 205 strážníků – oběd a 90 strážníků celodenní stravování.

B) Přehled oborů vzdělání

Poslední změna ve školském rejstříku ve vztahu ke Střední pedagogické škole J. H. Pestalozziho Litoměřice byla provedena 6. 2. 2008 ve vazbě na prováděcí předpis k novele zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Ve školním roce 2008/2009 tak škola v souladu se školským rejstříkem připravovala žáky ve třech oborech vzdělání:

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

78-42-M/003 Pedagogické lyceum

Počty žáků v jednotlivých oborech, včetně absolventů a naplněnosti kapacity oborů vzdělání jsou uvedeny v následujících dvou tabulkách.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2008/2009 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium			
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	Ukončilo absolutoriem
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/005		112		23	
Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	75-41-M/012		224		38	
Pedagogické lyceum	78-42-M/003		118		25	

Současná naplněnost kapacity jednotlivých oborů vzdělávání u denního studia

	cílová kapacita	současný stav	naplněnost v procentech
75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	112	93,3
75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost	240	224	93,3
78-42-M/003 Pedagogické lyceum	120	118	98,3
Celkově	480	454	94,6

Ve školním roce 2008/2009 se na Střední pedagogické škole J. H. Pestalozziho Litoměřice v 16 třídách denního studia připravovalo 454 žáků, což je 94,5% celkové kapacity denního studia a v přepočtu to znamená 28,38 žáka na třídu.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

školy

Zdárny chod školy, domova mládeže a školní jídelny ve školním roce 2008/2009 zajišťovalo celkem 61 zaměstnanců (přepočteno na plně zaměstnané 56, 7 zaměstnance).

Personální zabezpečení činnosti školy zajišťovalo:

38 učitelů (přepočteno na plně zaměstnané 35,1 učitele)- z toho 33 žen

Věková struktura učitelského sboru:

do 35 let	celkem 6 (z toho 4 ženy)
od 35 do 45 let	celkem 15 (z toho 13 žen)
od 45 do 55 let	celkem 10 (z toho 9 žen)
od 55 let do důchodu	celkem 4 (z toho 4 ženy)
důchodci	celkem 3 (z toho 3 ženy)

Pedagogickou způsobilost neměla pouze jedna vyučující cizích jazyků, která zahájila studium pedagogiky při UJEP Ústí nad Labem, aby si tak doplnila potřebné vzdělání. Čtyři vyučující cizích jazyků si doplňují potřebné odborné vzdělání, které předepisuje vyučujícím cizích jazyků zákon č. 563/2004 SB., o pedagogických pracovnících.

Vzhledem k tomu, že všichni vyučující, kteří nesplňují podmínky podle výše jmenované legislativní normy již úspěšně studuje, lze považovat učitelský sbor za plně kvalifikovaný.

Vedení školy se tak postupně daří naplňovat vizi o plně kvalifikovaném věkově mladším učitelském sboru. Vedení školy se také daří přijímat do učitelského sboru nové mladé učitele – muže, což při dnešním stavu české rodiny, kde chybí mužský prvek, hraje nemalou roli.

Ve vedení školy stojí ředitelka školy a dvě zástupkyně (statutární zástupce ředitelky školy a zástupce pro studijní účely).

Odbornou pomoc žákům, rodičům, ale i kolegům zabezpečují na škole :
výchovný poradce

poradce pro děti se specifickými potřebami, poruchami učení a chování

preventista sociálně patologických jevů

dva ICT koordinátoři

Provoz školy zajišťovalo 12 nepedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 10,5 zaměstnance) - vedoucí ekonomického úseku, hospodářka a správce majetku, školník -údržbář, účetní, asistentka ředitele, 4 uklízečky, knihovnice a 2 telefonistky - vrátné.

Tím, že škola zaměstnává 4 osoby se sníženou pracovní schopností, plní tak podmínky předepsané danou právní normou o zaměstnávání osob se změněnou pracovní schopností.

Personální zabezpečení činnosti domova mládeže:

Provoz domova mládeže ve školním roce 2008/2009 zajišťovalo celkem 7 pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 6,6 zaměstnance). Z toho 4 vychovatelé a 3 provozní zaměstnanci.

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže:

1 vedoucí vychovatelka
3 vychovatelky

Věková struktura pedagogických pracovníků domova mládeže:

od 45 do 55 let	2 (z toho 2 ženy)
od 55 do důchodu	2 (z toho 2 ženy)

Provozní zaměstnanci domova mládeže:

provozář - údržbář, údržbář - zahradník, uklízečka.

Provozní zajištění činnosti školní kuchyně a jídelny

Provoz školní kuchyně a jídelny ve školním roce 2008/2009 zajišťovalo celkem 5 zaměstnanců (přepočteno na plně zaměstnané celkem 5).

Z toho: 1 vedoucí školního stravování

4 kuchařky

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí

Přijímací řízení ve školním roce 2008/2009 vzhledem ke změnám legislativy lze hodnotit jako organizačně zmatečné (došlo k zásadním změnám v legislativě v průběhu již započatého přijímacího řízení) a finančně nákladné (náklady na zajištění – obeslání většího množství uchazečů - asi trojnásobek předchozích let, telefonáty). Systém tří přihlášek do 1. kola přijímacího řízení vedl vedení školy též k tomu, aby přehodnotilo dosavadní systém kritérií přijímacího řízení a ustoupilo od přijímací zkoušky, neboť by škola byla asi tak jedinou školou v regionu, kde by zkoušky byly součástí. I tento krok vidí vedení školy jako krok zpět, jako krok vedoucí ke snižování kvality. Neboť hodnotící kritéria nejsou na všech základních školách nastavena stejně, tudíž je nelze považovat za plně objektivní, a výstupní hodnocení svým žákům nedávají všechny školy a i úroveň výstupních hodnocení je velmi rozdílná na jednotlivých školách (někdy možno hodnotit jako nicneříkající list papíru).

V přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010 tak škola nedělala přijímací zkoušky, ale přijímala uchazeče podle striktně stanovených kritérií uveřejněných na webových stránkách a vývěsní desce školy). Součástí kritérií bylo hodnocení výkonů ze základní školy, posouzení skutečností, které prokazují vztah ke zvolenému oboru aktivity, u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byl nutný i odpovídající zdravotní stav a řeč bez logopedických vad.

Do 1.kola přijímacího řízení bylo podáno celkem 264 přihlášek

Předškolní a mimoškolní pedagogika	78
Výchovná a humanitární činnost-sociálně výchovná činnost	108
Pedagogické lyceum	78

V rámci 1. kola přijímacího řízení bylo přijato 112 uchazečů

Předškolní a mimoškolní pedagogika	28
Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost	56
Pedagogické lyceum	28

Ze 112 přijatých uchazečů 101 odevzdalo v řádném termínu zápisový lístek. V rámci dalšího kola přijímacího řízení byla nabídnuta volná místa na jednotlivých oborech vzdělání, která byla obsazena uchazeči. Škole se tak podařilo naplnit kapacitu prvních ročníků jako v předchozích letech na průměr 30 žáků na třídu.

Znovu však konstatuji, že daný systém tří přihlášek do prvního kola přijímacího řízení, vidím jako nesmyslný, přinášející nejistotu nejen školám, ale i uchazečům a jejich rodičům.

Největší zájem uchazečů přetrvává u oboru vzdělání výchovná a humanitární činnost, ale ve školním roce 2008/2009 je vidět i výrazný nárůst zájmu o obor předškolní a mimoškolní pedagogika, což možná nepřímo souvisí s poptávkou pracovních míst. V minulých letech odešla poměrně silná skupina učitelek mateřských škol do starobního důchodu, rozšířila se kapacita některých předškolních zařízení a chybí kvalifikované učitelky.

V rámci přijímacího řízení bylo podáno 1 odvolání, kterému bylo vyhověno opravným rozhodnutím ředitelky školy.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání odpovídají zhruba předchozím letům. Negativní dopad na výsledky ve vzdělávání má z pohledu vedení školy stávající školská legislativa – omlouvání žáků, prodlužování klasifikačních období, úlevy apod. Žáci tak plně využívají výhod daných jim zákonem a vyhláškami, avšak ve svůj neprospěch.

Výsledky vzdělávání v jednotlivých klasifikačních obdobích, výsledky u maturitních zkoušek, ale i výsledky výchovy, včetně absence žáků jsou zachyceny v následujících tabulkách.

Celkový prospěch žáků za I. pololetí školního roku 2008/2009

obor vzdělání	počet žáků v 1. pololetí	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika	111	2	59	24	26
75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	226	15	138	31	42
78-42-M/003 Pedagogické lyceum	114	8	83	9	14
Celkem:	451	25	280	64	82

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	129	9	76	24	20
2.	113	8	78	13	14
3.	108	2	61	12	33
4.	101	6	65	15	15
Celkem:	451	25	280	64	82

Celkový prospěch žáků za II. pololetí školního roku 2008/2009

obor vzdělání	počet žáků v 1. pololetí	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika	109	3	76	30	0
75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	223	14	174	35	0
78-42-M/003 Pedagogické lyceum	114	8	91	15	0
Celkem:	446	25	341	80	0

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	129	7	95	27	0
2.	113	8	87	18	0
3.	105	4	79	22	0
4.	99	6	80	13	0
Celkem:	446	25	341	80	0

Počty žáků konajících opravné zkoušky

obor vzdělání	opravné	z žáků konajících	povoleno	ukončilo
----------------------	----------------	--------------------------	-----------------	-----------------

	zkoušky konalo	opravné zkoušky prospělo	opakování zkoušky	studium
75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika	30	17	5	8
75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	35	29	4	2
78-42-M/003 Pedagogické lyceum	15	9	4	2
Celkem:	80	55	13	12

ročník	opravné zkoušky konalo	z žáků konajících opravné zkoušky prospělo	povoleno opakování zkoušky	ukončilo studium
1.	27	15	7	5
2.	18	16	0	2
3.	22	15	4	3
4.	13	7	4	2
Celkem:	80	53	15	12

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2008/2009

obor vzdělání	Celkem žáků v oboru	Řádný (jarní) termín			Po 1.mimořádném termínu			počet žáků, kteří ukončili studium maturitní zkouškou	
		počet žáků konajících maturitní zkoušku v řádném (jarním) termínu	prospělo s vyzname- náním	prospělo	neprospělo	prospělo s vyzname- náním	prospělo		neprospělo
75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika	27	23	3	18	2	3	20	4	23
75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	46	37	11	24	2	11	27	8	38
78-42-M/003 Pedagogické lyceum	26	25	4	17	4	4	21	1	25
Celkem:	99	85	18	59	8	18	68	13	86

Výsledky výchovy a vzdělávání za I. pololetí školního roku 2008/2009

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31. 1.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3.st. z chování	% z celk. počtu	Zameškané hodiny	% z odučených hodin	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
1.	129		0	0	0	0	7 558	2,74	68	0,89
2.	113		2	1,76	0	0	6 515	2,67	20	0,30
3.	108		0	0	1	0,92	7 700	3,28	71	0,92
4.	101		2	1,98	0	0	7 790	3,77	269	3,45
5.										
6.										
7.										
8.										
CELKEM	451		4	0,88	1	0,22	29 563	0,77	428	1,44

Výsledky výchovy a vzdělávání za II. pololetí školního roku 2008/2009

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31. 8.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3.st. z chování	% z celk. počtu	Zameškané hodiny	% z odučených hodin	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
1.	129		2	1,55	1	0,75	9 967	3,09	72	0,72
2.	113		2	1,76	0	0	9 577	3,46	98	1,02
3.	105		2	1,90	1	0,95	8 490	3,45	152	1,79
4.	99		1	1,01	0	0	7 092	4,33	291	4,10
5.										
6.										
7.										
CELKEM	446		7	1,56	2	0,44	35 126	3,48	613	1,74

F) Prevence sociálně patologických jevů

Vedení školy této oblasti působení přikládá velký význam, neboť vedle odborné přípravy by střední škola měla ještě stále intenzivně působit na rozvíjející se osobnost žáka a vést ho k osvojení si správného životního stylu.

Škola má zpracovaný Plán primární prevence sociálně patologických jevů, na jehož vypracování se podílí tým složený z preventisty sociálně patologických jevů, výchovného poradce, poradce pro děti se specifickými obtížemi, poruchami učení a chování, ředitele školy a zástupců. Tentýž tým se následně podílí i na jeho vyhodnocení, které krom konstatování stavu přináší i další náměty pro tuto oblast práce.

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, policií, Českým červeným křížem, K centrem, dětskou psychiatrickou ambulancí.

Bohužel v generaci dnešní mládeže přibývá jedinců závislých na různých typech látek, přibývá jedinců s rozličnými psychiatrickými diagnózami (neurotické obtíže, depresivní stavy...), jedinců s poruchami příjmu potravy a ani naši studenti nejsou výjimkou. Můžeme však konstatovat, že se nám daří ve spolupráci s rodiči těchto dětí jejich problémy zvládnout.

Zásadní princip prevence sociálně patologických jevů vedení školy spatřuje v účelném využití volného času žáků „Kdo si hraje, nezlobí“ a v jejich zapojení do mimoškolních aktivit, které vedou k rozvoji a posilování zásad správného životního stylu.

Na škole působí řada zájmových útvarů, které svou činností jsou nejvhodnější formou prevence poruch chování našich žáků a které jim nabízí dostatečné vyžití ve volném čase (výčet těchto viz výše).

Škola je zapojena do řady preventivních programů, které jsou obráceny na jiné cílové skupiny než jsou žáci školy. Zapojení žáků do těchto programů opět přispívá k účelnému využití volného času, k jejich odbornému růstu, posilování zodpovědnosti, sebevědomí. Tyto projekty, ať je to projekt Zdravý úsměv, Udělej to pro sebe či peer programy realizujeme ve spolupráci s VZP Ústí nad Labem a Zdravým městem Litoměřice.

K prevenci sociálně patologických jevů a jejich potírání přispívá i konzultační činnost výchovného poradce, který pomáhá žákům řešit osobní, školní, ale mnohdy i rodinné obtíže, vedení integrovaných žáků (poradce pracuje s žáky se specifickými obtížemi na základě doporučení speciálního pedagoga z pedagogicko-psychologické poradny, zpracovává individuální plány, ale metodicky vede i jednotlivé vyučující), namátková screeningová šetření preventisty. Myslím, že v této oblasti naše škola dosahuje nadprůměrných výsledků.

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve škole integrováno žáků se:

specifickými poruchami učení	20 žáků
zrakové postižení	1 žák
vady řeči	2 žáci
tělesné postižení	2 žáci
kombinované vady	0

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy dlouhodobě věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, o čemž svědčí téměř stoprocentní kvalifikovanost učitelského sboru (budeme-li považovat za kvalifikované i ty, kteří zahájili studium potřebné pro získání odborné i pedagogické způsobilosti). Učitelé školy se zapojují do dalšího vzdělávání ve formě seminářů, workshopů, kurzů, čímž prohlubují nejen své odborné znalosti, ale i znalosti z oblasti psychologie, nových metod práce, vedení lidí... Příprava nového pojetí maturitních zkoušek, tvorba školního vzdělávacího programu potřebu dalšího vzdělávání ještě umocní.

Někteří naši vyučující se zapojují do programů dalšího vzdělávání nejen jako účastníci, ale i jako lektori (vyučující dramatické výchovy dlouhodobě působí na Pedagogické fakultě Technické univerzity Liberec).

Bohužel na další vzdělávání pedagogických pracovníků má negativní dopad nedostatek finančních prostředků určených pro tuto oblast. Zejména se to dotýká nákupu nové odborné literatury potřebné pro sebevzdělávání a pro to, aby si vyučující zachoval krok s rozvojem ve své oblasti.

Přehled vzdělávacích aktivit a počet účastníků z řad pedagogů ve školním roce 2008/2009:

DVPP v rámci celoživotního vzdělávání :

školský management – bakalářské studium při UK Praha	1
kurz enviromentální výchovy	1
studium pro získání kvalifikace učitele cizího jazyka při UK Praha a UJEP Ústí nad Labem	4
studium pro získání pedagogické způsobilosti při UJEP Ústí nad Labem	1

DVPP rozšiřující odbornou přípravu (vícedenní)

kurz práce s integrovanými žáky	1
kurz snowboardu ATVS	2
kurz řešení konfliktních situací	1
kurz zdravotníka	1
kurz pro ICT koordinátory a vyučující ICT	2

DVPP rozšiřující odbornou přípravu (jednodenní)

seminář přípravy státní maturity ze strany managementu	2
seminář k připravované novele zákona č. 563/2004	2
seminář vedení školní matriky	2
seminář k hospodaření s FKSP	2
seminář k změnám v oblasti ZP	2
seminář aktuální otázky financování škol	2
seminář aktuální problematika předškolní výchovy	2
seminář vyučujících matematiky	1
seminář vyučujících dramatické výchovy	2

seminář psychika dítěte předškolního věku	2
seminář nové trendy ve výuce cizích jazyků	3
semináře k přípravě vyučujících jazyků na státní MZ	16
seminář primární prevence sociálně patologických jevů	2
seminář k integraci žáků se SPUCH	1

Vedení školy věnuje pozornost dalšímu vzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale i ostatních pracovníků školy :

studium školského managementu – bakalářské studium při UK Praha	2
seminář hospodaření s FKSP	1
seminář cestovní náhrady	1
seminář aktuální otázky sociálního a zdravotního pojištění	2
seminář aktuální otázky financování škol	1
seminář aktuální otázky školního stravování	2

V rámci dalšího vzdělávání pracovníků škola využívá zejména nabídky pedagogického centra, fakult celoživotního vzdělávání UK Praha a UJEP Ústí nad Labem .

Další vzdělávání managementu školy, pedagogů, ale i ostatních pracovníků školy je předpokladem pro další zkvalitňování práce a služeb, které škola nabízí svým zákazníkům.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se dlouhodobě aktivně zapojuje d dění nejen ve městě Litoměřice, ale i regionu, což pozitivně přispívá k budování image školy na veřejnosti.

V rámci Zdravého města se žáci Střední pedagogické školy J. H. Pestalozziho Litoměřice zapojili do následujících aktivit :

Den Země – pomoc při organizačním zajištění a zajištění programu

Den bez úrazů – pomoc při organizačním zajištění, hlídky

Dopravní soutěž cyklistů – pomoc při organizačním zajištění, programové zajištění

Den bez tabáku – osvětové hlídky

Další aktivity v rámci Litoměřic :

vánoční besídky na MŠ, v městské nemocnici, dětském domově a domově pro seniory
spolupráce s dětským oddělením Okresní knihovny K. H. Máchy (noc v knihovně, malování maxipexesa)

vystoupení žáků v domově pro seniory

vystoupení žáků v mateřském centru

dětský den pro speciální školy a Centrum Srdíčko

hudební dílna pro učitelky litoměřických MŠ

9 veřejných koncertů pěveckého sboru Máj

12 veřejných vystoupení souboru Oethos

3 veřejná vystoupení divadelního spolku Loudidlo

peer programy pro MŠ a speciální školy

besedy s žákyněmi 9. tříd litoměřických ZŠ v rámci projektu Udělej to pro sebe

besedy s dětmi litoměřických MŠ a žáky 1. tříd litoměřických ZŠ v rámci projektu Zdravý úsměv

vystoupení žáků školy v rámci Eurofestivalu

vystoupení žáků školy v rámci setkání ministrů dopravy EU

účast na sborových dne – Máj, Oethos

Aktivity v rámci spolupráce s ČČK Litoměřice :

cvičení hasičského záchranného sboru – figuranti

cvičení integrovaného záchranného systému – figuranti

soutěž mladých zdravotníků – pomoc při organizačním zajištění

Aktivity v rámci preventivních programů:

besedy s žákyněmi 9. tříd ZŠ Liběšice v rámci projektu Udělej to pro sebe

besedy s dětmi MŠ Liběšice, Křešice, Žitenice, Žalhostice v rámci projektu Zdravý úsměv

vystoupení pěveckého sboru na prosincovém zasedání Rady kraje

Aktivity v rámci školy

Vedení školy dbá na to, aby výchovně vzdělávací práce byla rozšířena i o netradiční formy vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, diskuse, projektové dny, kurzy) žáků.

Pro žáky školy bylo ve školním roce 2008/2009 připraveno :

kurzy

sportovně relaxační kurz v Itálii

dva lyžařské kurzy

kurz v lanovém centru

turistický kurz

plavecký výcvik

čtyři stmelovací kurzy 1. ročníků

kurz znakového jazyka

kurz grafomotoriky

jazykové pobyty

jazykověpoznávací pobyt Francie

jazykověpoznávací pobyt Anglie

jazykověpoznávací pobyt Norsko

kulturní akce:

4 návštěvy divadelních představení v rámci Klubu mladého diváka

2 návštěvy divadelních představení v Divadle K. H. Máchy Litoměřice

3 návštěvy divadelních představení v Divadle Most

1 návštěva cizojazyčného divadelního představení

4 výchovné koncerty

besedy, semináře pro žáky

8 odborných seminářů

2 besedy pro žáky

humanitní sbírky

7 humanitních sbírek (2 x Srdíčkový den, Bílá pastelka, Sbirka pro hospic, 2 x Sluníčkový den, Svátek s Emilem)

sportovní akce školy :

přespolní běh

vystoupení v pódiových skladbách

školní bruslení

školní přebory v plavání

Žáci školy se zapojili do řady sportovních, odborných soutěží okresního, ale i celorepublikového charakteru. Nejvyšších ocenění dosáhli na Ústředním kole Pedagogické poémy.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti prováděné

Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 nebyla na škole prováděna inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou rozděleny na dvě období, neboť účetní uzávěrky nekopírují školní rok – hospodaření za 2008, hospodaření do 30. 6. 2009
Údaje jsou uváděny v tisících.

hospodaření v roce 2008 (stav k 31. 12. 2008)

	hlavní č.	doplňková č.	celkem
Náklady celkem	26695	355	27050
spotřeba materiálu	2246	106	2352
spotřeba energií	1337	21	1358
oprava a udržování	724	146	870
služby	524	0	524
mzdové náklady	15670	72	15742
odpisy	252	0	252
Výnosy celkem	26695	356	27051
tržby	2298	356	2654
zúčtování fondů	115	0	115
jiné ostatní náklady	43	0	43
dotace a příspěvky celkem	24238	0	24238
z toho mzdy, odvody	21734	0	21734
příspěvek na provoz	2504	0	2504
ostatní příspěvka, UZ	0	0	0
Výsledek hospodaření	0	1	1

Komentář :

- 1) Pořízený majetek – čipový systém, hlavní server do PC učebny, korytový žehlič, 3 ks LCD monitor, 3 ks změkčovač vody, fotoaparát Canon, plošinový vozík, el. klavír a zesilovač
- 2) Navýšení nákladů na energie je ovlivněno především náklady na teplo v závěru roku. V únoru 2009 bylo zahájeno jednání s dodavatelem tepla.
Překročení spotřeby elektřiny je způsobeno novým vybavením kuchyně po celkové rekonstrukci a celoročním celodenním provozem vysoušečů ve skladech školní jídelny (nedodržení technologie při prováděné rekonstrukci).
- 3) Oprava a údržba budov
domov mládeže: demontáž obložení, sanační omítky v přízemí, nátěr okapů, malování přízemí, oprava elektrorozvodů, sušárna, chodba, sklep, oprava elektropřípojky ke korytovému žehlič, drobné instalatérské a zednické práce
škola : oprava osvětlení tabulí, nátěr okapů, výměna koberce včetně pokládky v učebně hudební výchovy, instalatérské a zednické práce, výměna vchodových dveří zadní vchod do budovy

Oprava a údržba zařízení : oprava počítačů a počítačové sítě v učebně č. 19, údržba kopírek, nářadí tělesné výchovy, ladění klavírů a pianin, servis zařízení školní kuchyně

Hospodaření v roce 2009 (stav od 1. 1. do 30. 6. 2009)

	hlavní č.	doplňková č.	celkem
Náklady celkem	13664	75	13739
spotřeba materiálu	1133	19	1152
spotřeba energií	1090	4	1094
oprava a udržování	312	0	312
služby	302	0	302
mzdové náklady	7792	41	7833
odpisy	151	0	151
Výnosy celkem	14562	212	14774
tržby	1389	212	1601
zúčtování fondů	0	0	0
jiné ostatní náklady	26	0	26
dotace a příspěvky celkem	13138	0	13138
z toho mzdy, odvody	11630	0	11630
příspěvek na provoz	1437	0	1437
ostatní příspěvka, UZ	71	0	71
Výsledek hospodaření	898	137	1035

Komentář :

- 1) Pořízený majetek : program BAKALÁŘI, UPS můstek do počítačové učebny, gymnastický běhoun, 3 ks radiomagnetofonů, zásobník na pití
- 2) Výrazné navýšení cen energií je ovlivněno zejména náklady na teplo. Již od února 2009 běží řízení s dodavatelem tepla, které však není uzavřeno.
- 3) Oprava a údržba budov : výměna svítidel ve třídách (hygien. výměr), oprava požárních ventilů, instalaterské práce, servis výtahu, servis a opravy počítačů
- 4) plánované malování hlavní přístavby školy, obnova izolačního nástřiku PUR na střechu tělocvičny se z důvodů nedostatku finančních prostředků na provoz v letošním roce neuskuteční
- 5) finanční prostředky z doplňkové činnosti budou použity na opravu střechy domova mládeže, která je v havarijním stavu a pokud by nedošlo alespoň k nejnutnějším opravám, hrozilo by poškození krovů, fasády.

V posledních dvou letech se škola potýká s nedostatkem finančních prostředků na provoz, ze kterých provádí i nezbytné opravy a údržbu. Škola v minulých letech krom rekonstrukce školní kuchyně a jídelny nedostala mimořádný příděl financí na pokrytí oprav, údržby. Všechny tyto práce prováděla z finančních prostředků získaných v rámci doplňkové činnosti či z provozních peněz. V neustálém snižování přídělu na provoz, vedení školy vidí ohrožení normálního chodu školy, neboť tyto prostředky pokryjí sotva nezbytné náklady. Vedení školy chápe nutnost úsporných opatření v rámci tzv. ekonomické krize, avšak úspory by měl rezort školství hledat jinde než v dalším utahování školám.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových

a mezinárodních programů

Ve školním roce 2008/2009 Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho Litoměřice nebyla zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání

v rámci celoživotního učení

Škola sama neprovozuje žádné aktivity (studium, kurzy, školení, semináře) v rámci celoživotního vzdělávání.

V červnu 2009 v souladu s §113 školského zákona si doplnilo 8 uchazečů vzdělání o jednotlivou maturitní zkoušku z předškolní pedagogiky a psychologie. Dopusud škola neměla právo za vykonání těchto zkoušek požadovat finanční náhradu, ale i zde vedení školy vidí možnosti vylepšení finanční situace, neboť počet zájemců o jednotlivou maturitní zkoušku každým rokem narůstá.

Dvě vyučující dramatické výchovy působí na fakultě celoživotního vzdělávání při Technické univerzitě v Liberci, kde vedou semináře z dramatické výchovy.

Jedna vyučující hudební výchovy pod záštitou Zdravého města vedla kurzy Hudební dílna určené učitelkám mateřských škol Litoměřice.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných

projektech financovaných z cizích zdrojů

Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho Litoměřice předložila ve školním roce 2008/2009 dva projekty, které byly financovány z prostředků Všeobecné zdravotní pojišťovny Ústí nad Labem a ve kterých pravděpodobně díky zájmu cílových skupin budeme pokračovat i v následujícím roce. A to jsou:

Udělej to pro sebe

- projekt zaměřený na prevenci rakoviny prsu, nácvik samovyšetřovací metody, cílovou skupinou jsou dívky 9. tříd základní školy a dívky nižších ročníků středních škol.

Zdravý úsměv

- projekt zaměřený na prevenci zubního kazu u dětí předškolního a mladšího školního věku a na osvojování si pravidel správného životního stylu.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole působí odborová organizace, která měla ve školním roce 2008/2009 dvanáct členů (což je zhruba 1/5 všech zaměstnanců). Škola s odborovou organizací nachází vzájemnou shodu, jak co se týká otázek chodu školy, péče o zaměstnance, i co se týká názorů na problémy ve výchovně vzdělávací práci.

Škola je také aktivně zapojena do Asociace středních pedagogických škol, v rámci které se podílí na řešení aktuálních otázek vývoje školství.

Výroční zprávu vypracovala dne 18. září 2009 ředitelka školy Pavla Matějková.

.....
podpis ředitelky školy

Výroční zpráva v tomto znění byla projednána a schválena pedagogickou radou dne :

23. září 2009

.....
podpis stat. zástupce ředitelky školy

Výroční zpráva v tomto znění byla projednána a schválena školskou radou dne :

23. září 2009

.....
podpis zástupce školské rady